

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт медицины и здоровьесбережения  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



Н. В. Денисов  
«17» июня 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.4 Практика акушерско-гинекологического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

**Автор программы:**

Салыкина Елена Вячеславовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики.....                                                                                                                 | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....                                                                        | 4  |
| 3. Структура и содержание практики.....                                                                                                                      | 5  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....                                                                                             | 7  |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....                                                                                                         | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                                                                                            | 12 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 12 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

| Тип практики                                 | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|----------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Практика акушерско-гинекологического профиля | 8       |                   | 2                 | Экзамен                        |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика акушерско-гинекологического профиля предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Практика акушерско-гинекологического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики акушерско-гинекологического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика акушерско-гинекологического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Инфекционные болезни, Лучевая диагностика, Медицинская физика, Общая хирургия, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Поликлиническая терапия, Практика диагностического профиля, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Фтизиатрия

ОПК-7 - Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Инфекционные болезни, Общая хирургия, Поликлиническая терапия, Практика хирургического профиля, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Фармакология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------|
|----------------|-------------|-----------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию. Проводит полное физикальное обследование пациента акушерско-гинекологического профиля. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента акушерско-гинекологического профиля. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает клинический диагноз |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                                 | Разрабатывает план лечения заболеваний пациента акушерско-гинекологического профиля; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

| Этап             | Содержание этапа практики                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Формы текущего контроля    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>8 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                            |
| 1.               | Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике.                                                                                                                                      | 1                | Учёт посещаемости собрания |
| 2.               | Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении.                                                                                                                                                       | 1                | Отчёт                      |
| 3.               | Освоение диагностических алгоритмов: сопровождение врача при осмотре, формирование гипотез и проведение дифференциальной диагностики в акушерско гинекологической практике.                                                             | 22               | Отчёт                      |
| 4.               | Освоение принципов лечебной тактики в акушерстве и гинекологии: составление плана лечения под руководством врача, выбор методов терапии с учётом показаний и противопоказаний, организация динамического контроля и оценки результатов. | 24               | Отчёт                      |
| 5.               | Участие в оказании неотложной и экстренной помощи: наблюдение и выполнение действий по алгоритмам при острых состояниях, оценка эффективности и безопасности первичных вмешательств под контролем врача.                                | 22               | Отчёт                      |
| 6.               | Оформление учетно-отчетной документации.                                                                                                                                                                                                | 1                | Отчёт                      |
| 7.               | Сдача и защита отчета по практике.                                                                                                                                                                                                      | 1                | Отчёт                      |
|                  | Всего                                                                                                                                                                                                                                   | 72               |                            |

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Ассистенция при приёме родов. Практическое участие в родоразрешении под контролем врача.
- Определение признаков отделения последа. Оценка клинических критериев (удлинение пуповины, кровянистые выделения, изменение формы матки) непосредственно в родах.
- Применение методов выделения последа. Выполнение акушерских приёмов (например, по Абуладзе, Гентеру) строго в родовом зале.
- Наружный массаж матки. Проводится для профилактики и остановки кровотечения в раннем послеродовом периоде; требует немедленной оценки эффекта и готовности к дальнейшей тактике.
- Оценка кровопотери в родах. Количественная и визуальная оценка объёма кровопотери с учётом динамики витальных показателей и необходимости экстренных мер.
- Осмотр родовых путей в зеркалах (в контексте родов и раннего послеродового периода). Выявление разрывов, оценка состояния шейки матки и влагалища непосредственно после родов.
- Катетеризация мочевого пузыря (в акушерском стационаре — как часть ведения родов и послеродового периода, профилактика переполнения мочевого пузыря, учёт диуреза при кровотечении и т. д.).
- Присутствие при акушерских операциях: кесарево сечение, амниотомия, эпизиотомия, ушивание разрывов мягких тканей родовых путей. Наблюдение и ассистенция на операциях и малых акушерских пособиях, которые проводятся только в стационаре.
- Оценка новорождённого по шкале Апгар (на 1 й и 5 й минуте в родовом зале). Оценка состояния ребёнка сразу после рождения, когда требуется готовность к реанимации.
- Первичный туалет новорождённого (в родильном зале). Комплекс мероприятий по первичной обработке ребёнка, профилактике инфекций и стабилизации состояния.
- Мониторинг витальных показателей в родах (АД, пульс, температура, частота дыхания) и ведение партограммы.
- Оценка признаков зрелости шейки матки по шкале Бишопа (в предродовой палате/родовом зале).
- Контроль инфузионной терапии и введения утеротоников (окситоцин, карбетоцин и др.) под контролем врача.
- Участие в алгоритме «трудные роды» / дистоция плечиков: наблюдение за выполнением приёмов (МакРобертс, внутренние манипуляции), фиксация последовательности действий и контроля состояния плода.
- Оказание первичной реанимационной помощи новорождённому (под контролем неонатолога/акушера): обеспечение проходимости дыхательных путей, тактильная стимуляция, подача кислорода, участие в ИВЛ мешком Амбу, подготовка к интубации.
- Определение группы крови и резус фактора, контроль пробы на совместимость (при необходимости гемотрансфузии).
- Оформление экстренного извещения при критических акушерских состояниях (массивное кровотечение, эклампсия и др.) по внутреннему регламенту стационара. Акцент на скорости, точности и соблюдении протоколов.
- Присутствие на малых гинекологических операциях и манипуляциях (гистероскопия, отдельное диагностическое выскабливание, вакуум аспирация) — наблюдение этапов, подготовка инструментария, контроль гемостаза, оформление протокола.
- Ведение пациентки в раннем послеоперационном периоде — оценка боли, характера выделений, температуры, состояния послеоперационной раны (при лапароскопии), контроль диуреза, профилактика тромбозов.
- Выполнение и контроль инфузионной терапии, введение антибиотиков по схеме — понимание показаний, скоростей, признаков осложнений; фиксация в листе назначений.
- Ассистенция при лапароскопических и лапаротомных операциях — отработка правил подачи инструментов, контроля кровопотери, учёта салфеток и инструментов, принципов асептики в операционной.
- Сбор общего и акушерско гинекологического анамнеза.
- Определение срока беременности и родов, даты родов, сроков декретного отпуска. Расчёт на амбулаторном приёме с использованием разных методов (по менструации, УЗИ, данным осмотра).

- Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда–Левицкого, измерение высоты стояния дна матки, окружности живота). Проводится при плановых осмотрах беременных.
- Аускультация сердцебиения плода и интерпретация результатов. Выслушивание ЧСС плода стетоскопом на приёме в женской консультации.
- Измерение размеров таза и интерпретация результатов (включая индекс Соловьёва, оценку ромба Михаэлиса). Пельвиометрия в амбулаторных условиях для прогноза родов.
- Участие в диагностических исследованиях: кардиотокография и интерпретация результатов (в условиях дневного стационара или кабинета функциональной диагностики женской консультации).
- Осмотр наружных половых органов. Часть стандартного гинекологического осмотра в амбулатории.
- Осмотр и пальпация молочных желёз. Скрининговый осмотр на приёме у акушера гинеколога.
- Забор материала из влагалища, цервикального канала. Взятие мазков на флору, цитологию, ИППП в условиях женской консультации.
- Заполнение медицинских карт амбулаторных больных. Ведение амбулаторной документации (карта беременной, индивидуальная карта).
- Скрининг на гестационный сахарный диабет: разъяснение правил подготовки к тесту с нагрузкой глюкозой, сбор анамнеза риска, оформление направления, интерпретация результатов и алгоритм дальнейших действий.
- Оценка риска венозных тромбоэмболических осложнений у беременных (шкалы, факторы риска, показания к профилактике). Студент учится выявлять факторы риска и понимать, когда требуется консультация специалиста.
- Интерпретация результатов пренатальных скринингов (I и II триместр): сопоставление биохимических показателей и УЗИ данных, понимание пороговых значений риска, объяснение пациентке дальнейших шагов без постановки диагноза.
- Ведение листа маршрутизации беременной (направления к узким специалистам, на УЗИ, в дневной стационар).
- Интерпретация цитологических заключений (ПАП тест) и ВПЧ тестов.
- Проведение и интерпретация экспресс тестов на беременность и ХГЧ — сроки определения, ложноположительные/ложноотрицательные результаты, дальнейшая тактика.
- Скрининг онкогинекологических заболеваний — алгоритм осмотра, выявление подозрительных симптомов (кровомазанье в постменопаузе, стойкие боли, объёмные образования), оформление направлений на УЗИ и к онкологу.
- Оценка болевого синдрома и применение принципов обезболивания.
- Работа с информированным добровольным согласием (ИДС).
- Оценка факторов риска акушерских и перинатальных осложнений (анемия, преэклампсия, ЗРП, преждевременные роды, кровотечение).
- Консультирование по грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
- Заполнение и верификация электронных форм медицинской документации (направления, протоколы УЗИ/КТГ, выписные эпикризы/обменные карты).
- Оценка темпов инволюции матки в послеродовом периоде.
- Оценка состояния молочных желёз и качества лактации в послеродовом периоде.
- Оформление учебной истории родов.
- Бимануальное гинекологическое исследование (под контролем врача).
- Осмотр шейки матки в зеркалах и описание находок.
- Заполнение и верификация направлений на исследования (УЗИ малого таза, МРТ, онкомаркеры, гистология).

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,

- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| №  | Вид учебной работы                                                                         | Мах. кол-во баллов | Методика начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике                                             | 70                 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10                 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20  | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> |
|    | Итого за практику                                          | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система        |
|----------------------|-----------------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично / зачтено           |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо / зачтено            |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно / зачтено |

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |
|----------|----------------------------------|

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Отчёт

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                         | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»<br>(85 - 100 баллов) | ОПК-4       | Отлично осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает клинический диагноз. |

|                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ОПК-7 | Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболеваний пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                                                          |
| «хорошо»<br>(70 - 84 баллов)               | ОПК-4 | Хорошо осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает клинический диагноз.            |
|                                            | ОПК-7 | Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболеваний пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                                                           |
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 баллов)    | ОПК-4 | Удовлетворительно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает клинический диагноз. |
|                                            | ОПК-7 | Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболеваний пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                                                |
| «неудовлетворительно»<br>(менее 50 баллов) | ОПК-4 | Не может осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и проанализировать полученную информацию, провести полное физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию при наличии медицинских показаний, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и установить клинический диагноз.        |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-7 | Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболеваний пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

2. Виницкий В.Г., Салыкина Е.В., Ведищев С.И. Оперативное акушерство "Кесарево сечение" : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)

2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>

5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики акушерско-гинекологического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.